

LBRIS

We know
books

Tudorița și Victor
RAISCHI

Cel mai bun la

MATEMATICĂ

EXERCIIȚII

PROBLEME

EVALUĂRI

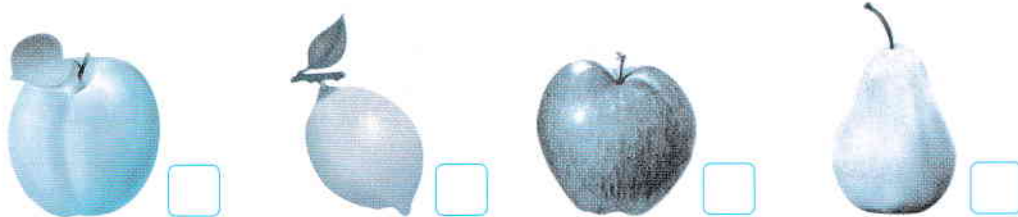
Clasa

1

 - 2022

Numărul și cifra 1

1. Scrie în fiecare casetă numărul obiectelor:



2. Scrie în casete cifra 1:

12 empty square boxes for writing the digit 1.

3. Subliniază numai cuvintele în care toate literele apar o singură dată:
elev, carte, caiet, învățătoare, școală, penar, rucsac, creion, pix.

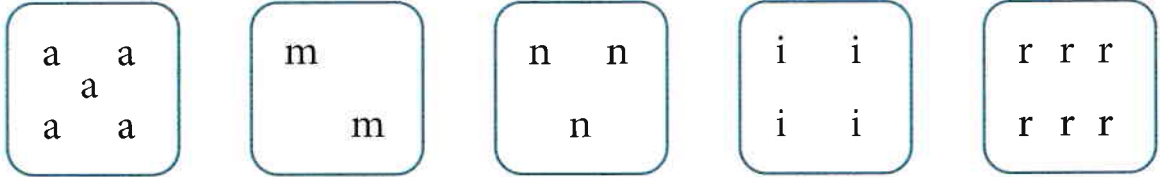
4. Colorează numai pătrățelele în care apare cifra 1.

a	a	a	a	a	l	l	l	e	e	e	e	e	e	e	e	e	l	l	l	i	i	i	i	i			
a	a	a	a	a	l	l	l	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	l	i	l	i	i	i	i			
a	a	a	a	a	a	l	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	l	l	l	i	i	i	i			
a	a	a	a	a	l	l	l	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	l	o	i	i	i	i	i			
a	a	a	a	l	l	l	l	l	e	e	e	e	e	e	e	e	e	l	l	l	l	l	i	i	i		
a	a	a	l	a	l	l	l	o	l	e	e	e	e	e	e	e	l	u	l	l	l	ă	l	i	i	i	
a	a	l	a	a	a	l	o	o	o	l	e	e	e	e	e	e	l	u	u	l	l	l	ă	ă	l	i	i
a	l	a	a	a	l	l	l	o	o	o	l	e	e	l	u	u	u	l	l	l	ă	ă	ă	l	i		
a	a	a	a	l	l	l	l	l	o	o	o	o	u	u	u	u	u	l	l	l	ă	ă	ă	ă	ă		
a	a	a	l	l	l	l	l	l	l	o	o	o	u	u	u	u	u	l	â	l	ă	ă	ă	ă	ă		
a	a	l	l	l	l	l	l	l	l	o	o	u	u	u	u	u	l	â	l	ă	ă	ă	ă	ă			
a	a	a	a	a	l	a	l	o	o	o	o	o	u	u	u	u	u	l	â	l	î	î	î	î	î		
a	a	a	a	a	l	a	l	o	o	o	o	o	u	u	u	u	u	l	â	l	î	î	î	î	î		
a	a	a	a	l	l	a	l	l	o	o	o	o	u	u	u	u	l	l	â	l	l	î	î	î	î		

1. Scrie în fiecare casetă numărul obiectelor:



2. Dan a scris în casetele de mai jos litere. Ajută-l pe Dan să aibă în fiecare casetă numai trei litere.



3. Completează casetele libere cu numere:

1, , 3; 3, , 1.




4. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

1 2 3 3 2 1.

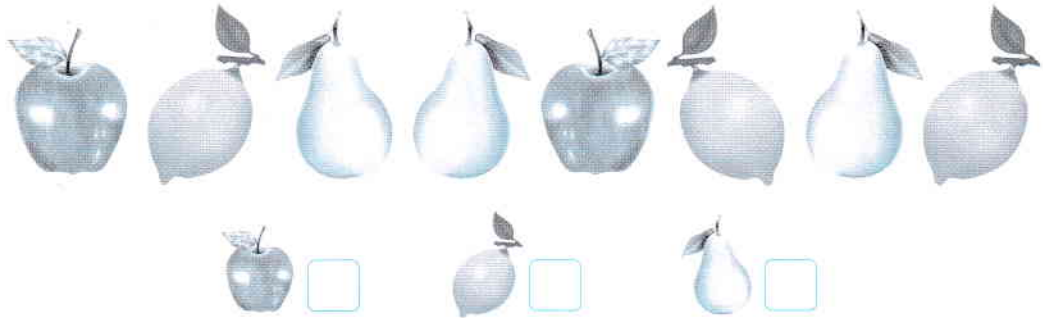
5. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

1 1; 2 1; 2 2; 1 2.

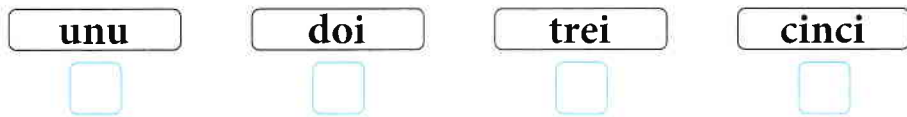
6. Ana, Ema și Ina au fiecare câte un fruct, măr, pară sau prună. Ilustrează prin desen ce fruct ar putea avea fiecare fată. Urmărește modelul și descoperă alte variante.

Ana	Ema	Ina
		

1. Scrie în fiecare casetă numărul de apariții pentru fiecare fruct:



2. Scrie în fiecare casetă câte litere diferite conține fiecare cuvânt:



3. Completează casetele libere cu numere:

1, , , 4; 4, , , 1.

4. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

1 2 3 4 4 3 2 1.

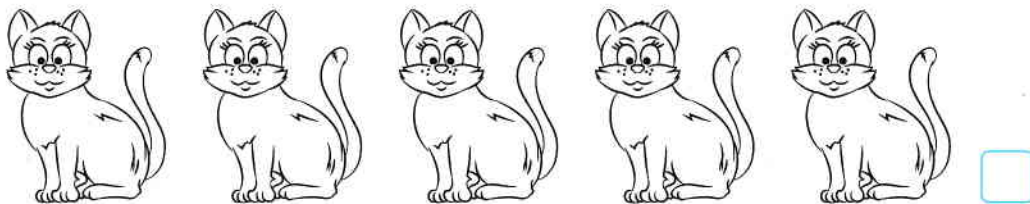
5. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

1 3; 4 2; 2 2; 3 2; 2 4; 3 1.

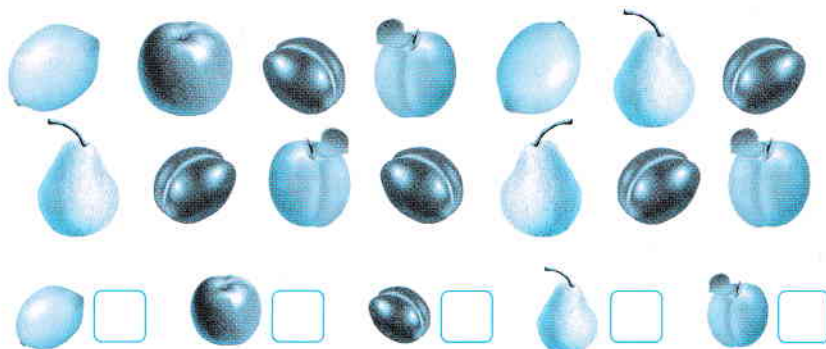
6. Colorează numai casetele ce conțin cifrele 1, 2, 3 sau 4.

5	9	1	3	1	2	1	4	2	1	4	1	0	7
8	2	0	5	6	0	6	7	8	9	8	5	2	9
1	3	2	1	4	3	1	2	3	4	1	1	1	4
8	4	8	5	8	0	5	6	7	9	8	5	3	9
9	1	9	2	1	7	4	3	8	2	3	6	2	7
0	2	6	4	3	6	3	1	9	3	1	8	4	9
6	3	9	5	8	9	6	9	7	9	6	5	3	0
7	1	6	7	0	6	5	6	9	0	7	9	2	7
0	4	1	2	3	2	4	3	1	2	1	2	1	8

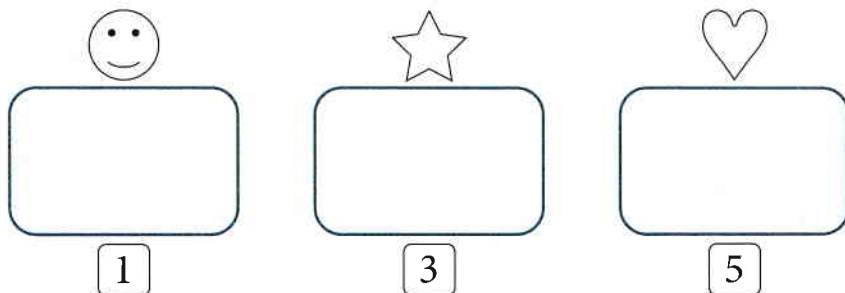
1. Câte pisici sunt în imaginea de mai jos? Scrie numărul lor în caseta alăturată.



2. Câte fructe de fiecare fel sunt? Scrie în numărul respectiv.



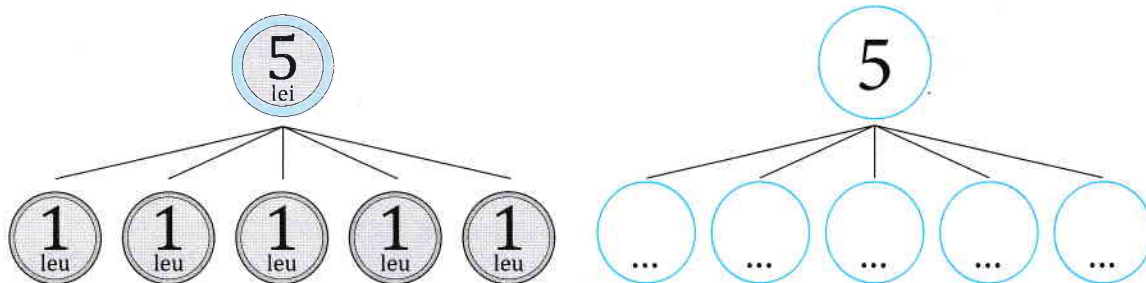
3. Desenează atâtea semne câte corespund numărului care se află sub fiecare casetă.



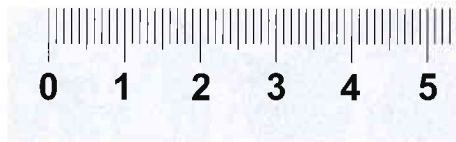
4. Completează cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât):

1 3; 2 5; 4 2; 2 5; 3 1; 5 2; 3 4; 5 4.

5. Completează:



1. Observă unde se află cifra 0 pe riglă.



2. Completează casetele cu numerele care apar pe riglă:

0, , , , , .

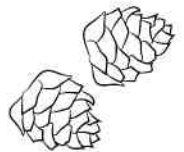
3. Completează casetele cu numerele care lipsesc:

0, 1, , 3, , 5; 5, , , 2, , 0.

4. Ajută veverița să ajungă la conuri, colorând casetele în care se află numerele 0, 1, 2, 3, 4 sau 5.



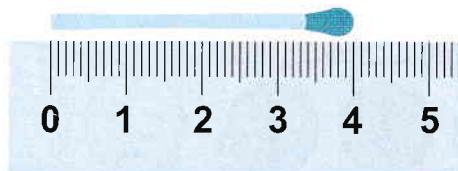
8	9	6	z	6	9	7	6	9	7
9	6	7	9	7	8	0	2	1	0
b	x	8	7	8	7	2	7	8	9
g	u	d	6	9	6	3	5	1	6
7	9	6	7	8	9	6	9	4	8
a	8	8	3	4	1	8	3	0	9
8	9	6	1	7	0	5	2	8	6
0	5	3	2	6	8	9	6	7	c
8	9	4	3	9	b	7	u	6	r
6	6	7	8	6	f	e	b	9	7



5. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

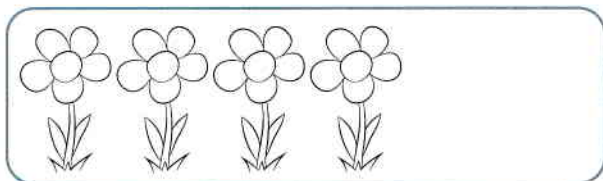
0 5; 4 3; 0 0; 3 0; 5 4; 2 0.

6. Care este lungimea chibritului?



centimetri.

1. Scrie în casetă câte gărgărițe (buburuze) sunt în imaginea din dreapta.
2. Mai desenează câteva flori astfel încât să fie șase.



Câte flori ai desenat? Am desenat flori.

3. Completează șirul cu încă cinci termeni.

1, 0, 2, 0, 3, 0, 4, , , , , .

4. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

0 1 2 3 4 5 6; 6 5 4 3 2 1.

5. Completează enunțurile următoare.

a) În fiecare săptămână sunt doar zile lucrătoare.

b) Sâmbătă este a zi a săptămânii.

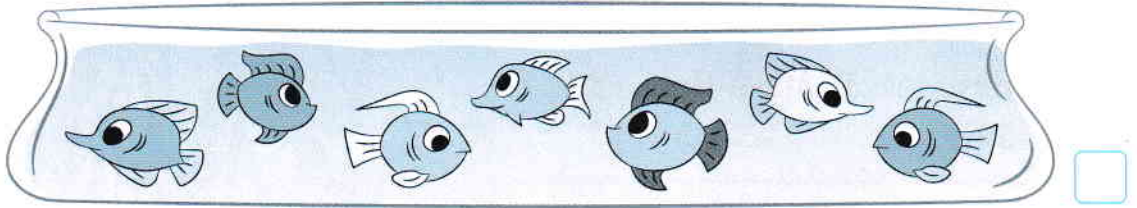
c) Iunie este a lună a anului.

d) Dacă astăzi este luni, peste zile va fi duminică.

6. Scrie în casetele tabelului numerele 1, 2, 3, 4, 5 sau 6 astfel încât ele să **nu se repete** pe linie, pe coloană sau în tablele mici în care este împărțit.

6		1		4	
			2		6
	1	3			
			3	5	
4		6			
	5		6		4

1. Numără și scrie în casetă numărul peștilor din acvariu.



2. Completează propozițiile următoare.

a) Fiecare săptămână are zile.

b) Duminica este a _____ zi a săptămânii.

c) Iulie este a _____ lună a anului.

d) Curcubeul are culori.

3. Completează casetele cu numerele de pe riglă, care lipsesc:

0, , , , 4, , , 7.

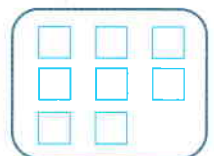
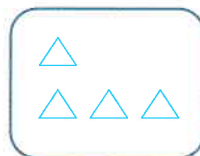
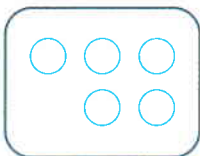
4. Aduagă monede de 1 leu până vei avea 7.



5. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

5 0; 3 7; 5 5; 3 0; 4 7; 6 5.

6. În casetele de mai jos sunt desenate figuri geometrice. În fiecare casetă trebuie să fie 7 figuri. Desenează figuri în casetele în care sunt mai puțin de 7, iar acolo unde sunt mai mult de 7, taie figurile în plus.



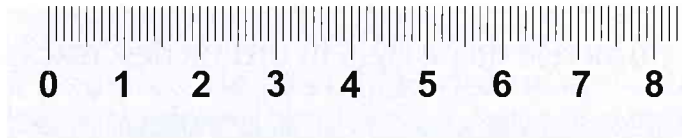
7. Jucându-se, Mariana spune: Numărul meu de cod este 7654636 (fiecare cifră corespunde unei litere a numelui). Care este numărul de cod al prietenelor ei: Maria, Ariana, Ina, Ana?

Răspuns: _____

1. Scrie în casete cifra 8:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Completează numerele de pe riglă în ordine crescătoare:



0, , , , , , , , 8.

3. Completează numerele de pe rigla de mai sus în ordine descrescătoare:

8, , , , , , , , 0.

4. În casetele de mai jos sunt scrise litere. În caseta în care sunt mai puțin de 8 litere adaugă, iar în caseta în care sunt mai multe litere taie, astfel încât în fiecare casetă să fie 8 litere.

a	a
a	

m

n
n

i	i	i
i	i	i
i	i	i

r	r
r	r

5. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

2 8; 7 3; 5 5; 1 6; 4 6; 7 4.

6. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât).

0 1 2 3 4 5 6 7 8;
8 7 6 5 4 3 2 1 0.

7. Aranjează în ordine crescătoare (cum apar pe riglă) numerele:

5, 2, 3, 0, 7, 4, 8, 1, 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Scrie în casete cifra 9:

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Completează numerele de pe riglă în ordine crescătoare:

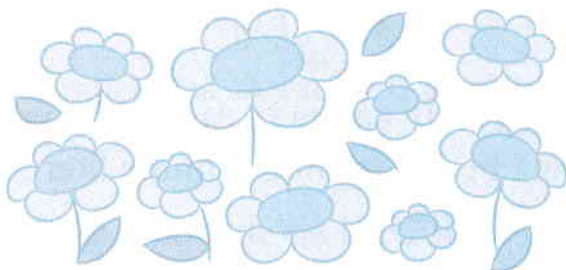
0, □, □, □, □, □, □, □, □, 9.

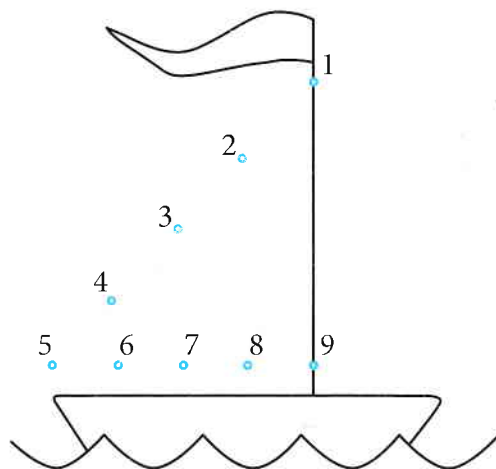
3. Completează numerele de pe riglă în ordine descrescătoare:

9, □, □, □, □, □, □, □, □, 0.

4. În desenul din dreapta unește punctele numărând corect.

5. Scrie în casetă numărul florilor.





6. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât) sau cu „>” (mai mare decât).

0 □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9;
9 □ 8 □ 7 □ 6 □ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 0.

7. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

2 □ 9; 8 □ 7; 2 □ 6; 1 □ 0; 4 □ 4; 9 □ 5; 3 □ 9.

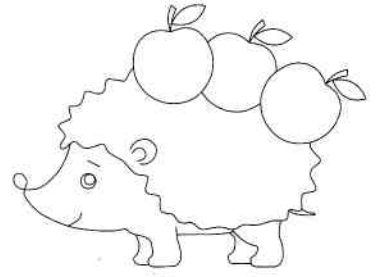
8. Aranjează în ordine crescătoare (cum apar pe riglă), apoi descrescătoare (invers decât apar pe riglă), numerele:

2, 9, 5, 3, 0, 7, 4, 8, 1, 6.

□, □, □, □, □, □, □, □, □, □;
9, □, □, □, □, □, □, □, □, □.

9. Completează propoziția:

Între numerele 7 și 9 se află numărul □.

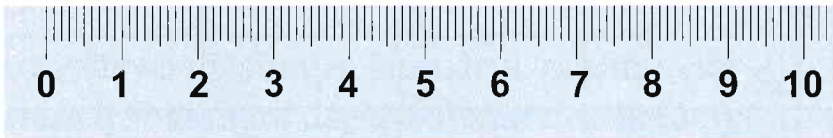


1. Am luat un ac de pe spatele ariciului și am scris în dreapta lui „0”. Am obținut astfel primul număr scris cu două cifre – 10.

2. Scrie în casete numărul 10:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Completează numerele de pe riglă în ordine crescătoare:

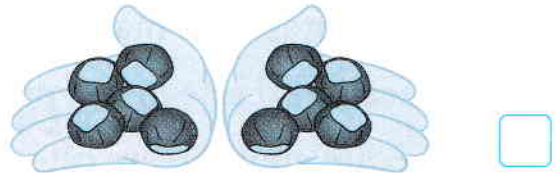


0, , , , , , , , , , , 10.

4. Completează numerele de pe riglă în ordine descrescătoare:

10, , , , , , , , , , , 0.

5. Câte castane sunt în cele două mâini? Numără și degetele! Scrie numărul lor în casetă.



6. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât).

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10;

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.

7. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

3 10; 9 5; 3 0; 7 7; 10 2; 10 5; 4 9.

8. Aranjează în ordine crescătoare (cum apar pe riglă), apoi descrescătoare, numerele:

2, 4, 5, 10, 3, 1, 7, 9, 8, 0, 6.

, , , , , , , , , , , ;

10, , , , , , , , , , , .

9. Completează cu vecinii numerelor date, așa cum sunt pe riglă.

< 3 < ; < 8 < ; < 6 < ; < 1 < .

< 5 < ; < 7 < ; < 4 < .

- Completează tabelul de mai jos cu numerele 1, 2, 3, 4 astfel încât ele să nu se repete pe linie, pe coloană sau în tabelele mici în care este împărțit.
- Completează casetele libere astfel încât să fie respectate semnele de relație indicate.

2			4
		3	
	4		
3			1

$3 > \square$	$3 = \square$	$2 < \square$
$\square > 1$	$\square < 3$	$3 > \square > 1$
$\square < 2$	$\square > 2$	$1 < \square < \square$

- Completează propozițiile următoare:
 - Miercuri este a zi a săptămânii.
 - Dacă astăzi este marți, alaltăieri a fost _____.
 - Dacă astăzi este marți, peste trei zile va fi _____.
 - Fiecare anotimp are câte luni.
 - Martie este a lună a anului.
- Sub fiecare cuvânt scrie numărul de litere diferite ale lui ca în model.
 macara avion calculator arc crizanteme culori învățătoare
- Emilia este mai înaltă decât Maria, care este mai înaltă decât Corina, iar Irina este mai înaltă decât Emilia. Care fetiță este cea mai înaltă?



6. Completează propozițiile următoare:

- a) Avem degete la o singură mână.
- b) Vineri este a zi a săptămânii.
- c) Mai este a lună a anului.
- d) Există o monedă de lei.
- e) Numai zile venim la școală.

7. Colorează numai casetele în care sunt scrise numere pare.

2	5	8
9	4	1
6	3	7

8. Mihai are câteva mașinuțe. Numărul mașinuțelor este un număr mai mare decât 4 și mai mic decât 6. Câte mașinuțe are Mihai? mașinuțe.

9. Completează casetele libere ale tabelului cu numerele impare 1, 3, 5, 7, 9 astfel încât, pe fiecare linie și pe fiecare coloană, ele să nu se repete.

3				1
	1		3	5
		5		9
	7		9	
9				7

10. Scrie toate numerele care se află între 2 și 10. Câte numere ai găsit? numere.

11. Alina, Mirela, și Aurora sunt la cofetărie și fiecare a comandat un alt fel de înghețată: de ciocolată, de căpșune sau de vanilie. Alina nu a comandat înghețată de căpșune, Aurora nu a comandat înghețată de ciocolată și nici de căpșune. Ce fel de înghețată a comandat fiecare fată?

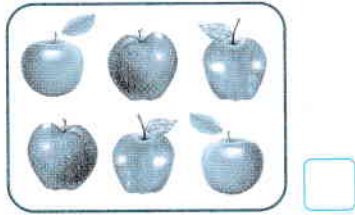
	ciocolată	căpșune	vanilie
Alina			
Mirela			
Aurora			

12. Completează căsuțele libere ale tabelului cu numerele pare 2, 4, 6, 8, 10 astfel încât pe fiecare linie și pe fiecare coloană, ele să nu se repete.

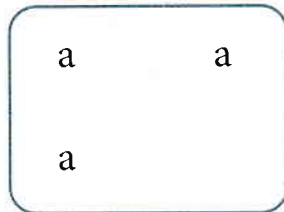
4				2
	2		4	6
		6		10
	8		10	
10				8

A

1. Scrie în casetă numărul merelor din desen:



2. Completează în casetă până la 10 litere.



3. Completează pe riglă numerele care lipsesc.



4. Sub fiecare cuvânt scrie numărul de litere diferite ale lui:

manual

exercițiu

5. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

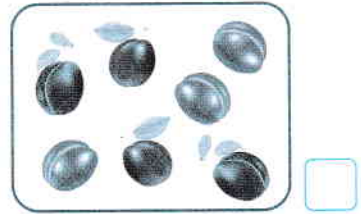
7 10; 9 5; 4 4.

6. Aranjează în ordine crescătoare numerele: 5, 0, 7, 8, 1, 9.

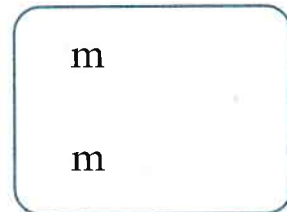
, , , , , .

B

1. Scrie în casetă numărul prunelor din desen:



2. Completează în casetă până la 10 litere.



3. Completează pe riglă numerele care lipsesc.



4. Sub fiecare cuvânt scrie numărul de litere diferite ale lui:

caiete

exemplar

5. Completează fiecare casetă cu „<” (mai mic decât), cu „>” (mai mare decât) sau cu „=” (egal cu).

10 6; 9 9; 7 4.

6. Aranjează în ordine crescătoare numerele: 10, 4, 3, 0, 9, 8.

, , , , , .